Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы реабилитологии**

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Акушерское 11 013.jpgРассмотрено и одобрено на заседании  учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.В. Боровский  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины

**Основы реабилитологии**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

Разработчики:

Силявская Ирина Ивановна, преподаватель высшей квалификационной

категории,

Ковалёва Наталья Викторовна, преподаватель высшей квалификационной

категории

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **5** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **7** |
| условия реализации учебной дисциплины | **12** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **14** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы реабилитологии**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть реализованы при освоении профессионального модуля по специальности Акушерское дело ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.11. Основы реабилитологии является составной частью профессионального учебного цикла дисциплин П.00.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;

- осуществлять приемы классического массажа;

- подбирать оптимальные комплексы лечебной физкультуры;

- проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

**знать:**

- основные законы и нормативные акты, регламентирующие медико-социальную деятельность;

- виды, формы и методы реабилитации;

- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;

- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;

- понятие о медицинском контроле в лечебной физкультуре;

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в акушерско-гинекологической практике.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 28 |
| практические занятия | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе:  - решение ситуационных задач  - выполнение заданий в тестовой форме.  - составление схем ориентировочных действий при выполнении различных реабилитационных процедур  - работа с дополнительной литературой и другими источниками информации  - отработка алгоритмов проведения реабилитационных процедур  - оформление медицинской документации  - конспектирование нормативно-правовых документов  - написание рефератов для занятии № 2, № 3  - работа с современными источниками информации (интернет, электронные библиотеки и др.) и учебно-методической литературой, периодическими изданиями по теме предмета  - участие в работе кружков (лечебная физкультура и массаж; физиотерапия, фитотерапия и рефлексотерапия) и научно-исследовательской работе (по плану работы предметного кружка) | **30**  2  4  4  4  2  2  2  4  4  2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАлогии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.** Основы лечебной физкультуры | **Содержание** | 6 |  |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры  Механизм действия физических упражнений на организм человека  Средства лечебной физкультуры  Формы и методы применения лечебной физкультуры  Классификация физических упражнений  Оценка двигательных режимов | 1 |
| Основные принципы подбора и дозировки физических упражнений  Принципы построения занятия лечебной физкультурой  Определение объема физической нагрузки  Правила составления комплекса физических упражнений  Особенности проведения лечебной гимнастики в различных группах  Проведение контроля за состоянием пациента во время занятия лечебной физкультурой | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие** | 4 |  |
| Проведение медицинского контроля при отработке комплексов лечебной физкультуры с пациентами |
| **Самостоятельная работа** | 6 |
| Составление комплексов лечебной физкультуры  Составление плана ориентировочных действий при выполнении различных комплексов лечебной физкультуры  Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации |
| **Тема 2.** Основы медицинского массажа | **Содержание** | 6 | 1 |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа  Понятия о медицинском массаже.  Классификация видов медицинского массажа  Показания и противопоказания к проведению массажа  Анатомо-физиологические основы массажа  Гигиенические основы массажа |
| Выбор оптимальной дозировки массажа  Границы массируемых областей  Принципы проведения основных и вспомогательных приемов массажа  Оценка ответных реакций организма на массаж  Контроль за состоянием пациентов во время проведения массажа  Особенности проведения классического массажа у беременных  Принципы гинекологического массажа | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятия** | 4 |  |
| Освоение методики проведения основных приемов классического и гинекологического массажа |
| **Самостоятельная работа** | 6 |
| Решение ситуационных задач  Выполнение заданий в тестовой форме  Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации  Отработка алгоритмов проведения основных приемов массажа  Оформление медицинской документации |
| **Тема 3.** Основы  физиотерапии | **Содержание** | 6 | 1 |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета, техника безопасности, организация физиотерапевтического отделения, кабинета  Классификация физиотерапевтических факторов  Принципы физиотерапевтического лечения (индивидуальный подход, динамичность, патогенетичность, принцип курсового лечения)  Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов  Совместимость с другими методами реабилитации  Природные и преформированные лечебные факторы:  Электролечение.  Лечение искусственно изменённой воздушной средой  Фототерапия  Лечебное применение механических факторов  Водолечение  Теплолечение, грязелечение |
| Принципы физиологического действия физиотерапевтических процедур  Оценка показаний и противопоказаний к проведению физиотерапии  Техника проведения процедур  Принципы работы с физиотерапевтическим оборудованием |  | 2 |
| **Практическое занятия** | 4 |  |
| Отработка навыков проведения основных методов проведения физиотерапевтических процедур |
| **Самостоятельная работа** | 6 |
| Решение ситуационных задач  Выполнение заданий в тестовой форме  Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации  Отработка алгоритмов проведения физиотерапевтических процедур  Оформление медицинской документации |
| **Тема 4.** Реабилитационные мероприятия с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией | **Содержание** | 10 | 1 |
| Показания, противопоказания к проведению лечебной физкультуры в акушерско-гинекологической практике  Показания, противопоказания к проведению классического массажа в акушерско-гинекологической практике  Показания, противопоказания к проведению физиотерапии в акушерско-гинекологической практике |
| - Выбор вида, форм и методов проведения лечебной физкультуры в акушерско-гинекологической практике  - Выбор вида, форм и методов классического массажа в акушерско-гинекологической практике  - составление программ индивидуальной медицинской реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии  - Выбор оптимальных видов, форм и методов проведения физиотерапии в акушерско-гинекологической практике | 2 |
| **Практическое занятие** | 20 |  |
| 1. Проведение лечебной физкультуры пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией. 2. Проведение классического и гинекологического массажа пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией. 3. Проведение физиотерапевтических процедур пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией. 4. Проведение бальнеолечения пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией. |
| **Самостоятельная работа** | 12 |
| Решение ситуационных задач  Выполнение заданий в тестовой форме  Составление таблиц по реабилитации  Составление схем ориентировочных действий при выполнении различных реабилитационных процедур  Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации  Отработка алгоритмов проведения реабилитационных процедур |
| **Всего:** | | **90** |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины\***

# **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины осуществляется в учебных аудиториях колледжа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, раковина, кушетка, медицинский шкаф.

**Предметы для занятий ЛФК**

- мячи;

- обручи;

- скакалки;

- гимнастические палки;

- гантели

**Средства для массажа**

- масла;

- крема;

- тальк

**Физиотерапевтическое оборудование**

- дарсонваль

- аппарат для ультравзвука

- магнитер

- алмаг

- солюкс

**Фотографии и схемы**

- видов физических упражнений

- комплексов лечебной физкультуры

- основных приемов массажа

- физиотерапевтических аппаратов

- методик проведении физиотерапевтических процедур

**Таблицы**

- по ЛФК, массажу и физиотерапии

**Технические средства обучения**

- мультимедийное оборудование

- DVD-плеер

- телевизор

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособ. /Л.В. Козлова. – 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 475 с.
2. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учеб.пособ. / Епифанов В.А. и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456.html>.

**Дополнительные источники:**

1. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж [Текст]: учеб. пособ. /Т.Ю.Быковская [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 557 с.: ил.
2. Справочник по реабилитации/ Н.А. Генш, Т.Ю. Клипина, Ю.Н. Улыбина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 348с.: ил.
3. Вестник восстановительной медицины [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ФГБУ «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии Министерства здравоохранения РФ», 2015.
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: Общероссийский общественный фонд «Социальеое развитие России», 2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. Лечебная физическая культура: медицинский справочник [Электронный ресурс]. URL: //www.medical-enc.ru/lfk//. (дата обращения: 30.08.17).
2. Физиотерапия [Электронный ресурс]. URL: http://www.fizioterapiya.info//.– (дата обращения: 30.08.17).

\*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

# **дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;  - осуществлять приемы классического массажа;  - подбирать оптимальные комплексы лечебной физкультуры;  - проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.  - Работа с современными источниками информации (интернет, электронные библиотеки и др.) и учебно-методической литературой, периодическими изданиями по теме предмета  **Знания:**  - основные законы и нормативные акты регламентирующие медико-социальную деятельность;  - виды, формы и методы реабилитации;  - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;  - показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;  - понятие о медицинском контроле в лечебной физкультуре;  - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в акушерско-гинекологической практике. | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов при:  - Решении ситуационных задач.  - Выполнении заданий в тестовой форме.  - Составлении схем ориентировочных действий при выполнении различных реабилитационных процедур  - Работе с дополнительной литературой и другими источниками информации.  - Отработки алгоритмов проведения реабилитационных процедур  - составлении комплексов лечебной физкультуры;  - разработке рекомендаций по использованию физиотерапевтических процедур;  - контроль овладения основными приемами классического массажа.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы:  - составления глоссария;  - защиты рефератов, сообщений;  - составления схем, таблиц;  - составления рекомендаций по реабилитации  Экспертная оценка результатов итоговой аттестация |